



Lições de casa – 26ª semana – 4º ano

Língua Portuguesa e Ciências

A receita é um gênero textual instrucional ou injuntivo que tem como principal objetivo ensinar ou orientar o leitor a fazer algo, como preparar um prato de comida.

Cole a receita no seu caderno.

Segunda-feira - (14/9)

Curitiba, 14 de setembro de 2026.

1) Qual é a principal finalidade do gênero textual receita e quais informações não podem faltar para preparar o prato?

2) Faça a análise morfológica, com símbolos gramaticais, da seguinte frase:

“O brigadeiro ficou delicioso e cremoso.”

Terça-feira - (15/9)

Curitiba, 15 de setembro de 2026.

1) Analise as frases a seguir, circule os verbos e classifique-os em verbos de ação ou de estado:

A criança misturou os ingredientes do brigadeiro.

A cozinheira preparou uma receita deliciosa.

O brigadeiro está cremoso e saboroso.

Pedro enrolou os brigadeiros depois que a mistura esfriou.

A receita parece fácil de preparar.

Os brigadeiros ficaram deliciosos depois de prontos.

Quarta-feira - (16/9)

Curitiba, 16 de setembro de 2026.

1) Faça a separação silábica das seguintes palavras e depois as classifique-as quanto a sua tonicidade:

limão -

receita -

brigadeiro -

líquido -

Quinta-feira - (17/9) - Ciências

Curitiba, 17 de setembro de 2026.

Apenas leia o texto a seguir: Principais tipos de separação de misturas

Filtração: Passa a mistura por um elemento poroso para reter o sólido e deixar o líquido passar. (exemplo: café)

Separação Magnética: Usa um ímã para atrair materiais metálicos magnéticos. (exemplo clipes de papel)

Catação: Separação manual de materiais macroscópicos diferentes. (exemplo separar feijões)

Copie e responda:

1) Por que é importante aprendermos diferentes formas de separar misturas? Você acha que utilizamos esses métodos de separação no nosso dia a dia?

2) Faça um desenho para representar cada tipo de separação de misturas apresentado no texto da lição de casa. Para cada desenho, use um exemplo diferente daqueles citados no texto.

Sexta-feira - (18/9) – Ensino Religioso

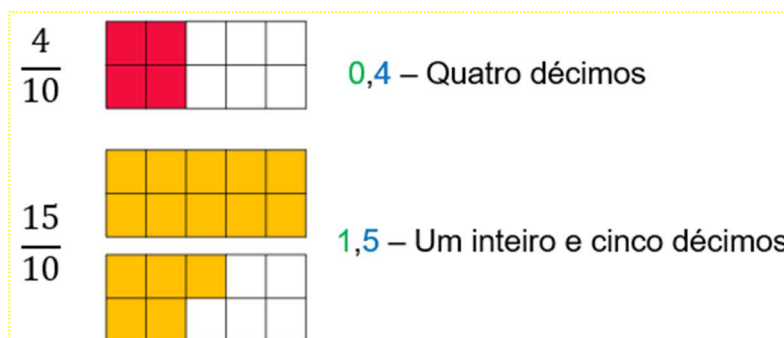


Lições de casa – 26ª semana – 4º ano
Matemática e História

Segunda-feira - (14/9)

Curitiba, 14 de setembro de 2026.

1) Faça a representação gráfica das frações apresentadas. Depois, transforme-as em números decimais e escreva-os por extenso. Veja os exemplos.



a) $\frac{6}{10}$

b) $\frac{10}{10}$

c) $\frac{17}{10}$

d) $\frac{21}{10}$

Terça-feira - (15/9)

Curitiba, 15 de setembro de 2026.

1) Copie e resolva.

a) $24 \times 6 - 84 : 3 - 8 \times 9 =$

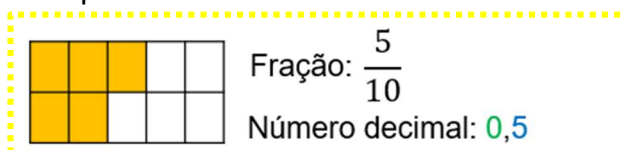
b) $3 \times 4 : 2 + 7 \times 7 =$

Dica: lembre-se de que devemos começar resolvendo a multiplicação ou a divisão, na ordem que aparecer; depois a soma ou a subtração, na ordem que aparecer.

Quarta-feira - (16/9)

Curitiba, 16 de setembro de 2026.

1) Observe com atenção o quadro abaixo:



2) Leia e copie as pistas abaixo para descobrir as frações a que se referem.

a) É uma fração própria, formada pelos números 6 e 10. _____

b) É uma fração decimal, formada pelos números 18 e 10. _____

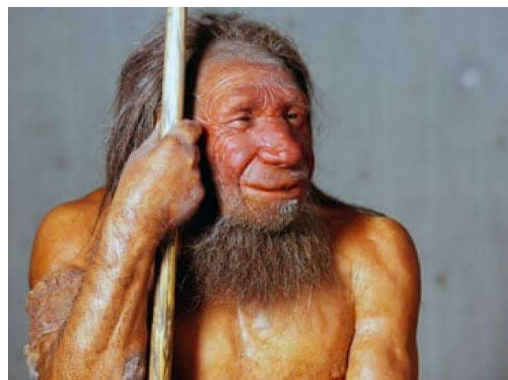
c) É uma fração que tem como número decimal 1,2. _____

3) Faça a representação gráfica das frações (a e b) do exercício anterior e transforme-as em números decimais.

Quinta-feira - (17/9) - História

Curitiba, 17 de setembro de 2026.

1) Leia com atenção:



O que é um neandertal?

Os neandertais pareciam semelhantes aos humanos, mas tinham sobrelanceiras mais proeminentes, faces salientes e costelas mais curtas, mais profundas e mais largas. Suas órbitas oculares eram muito maiores, seus cérebros eram aproximadamente do mesmo tamanho que os nossos, embora fossem mais alongados. Um neandertal masculino médio tinha pouco mais de 1,60 metro de altura, enquanto as fêmeas tinham cerca de 1,50 metro.

Viveram em toda a Eurásia e devido à adaptação da espécie aos climas frios da região, os neandertais tinham uma musculatura compacta e maciça, e precisavam consumir muitas calorias para sobreviver.

A caça algo importante na vida de um neandertal. Vivendo e viajando em pequenos grupos, eles usavam ferramentas como lanças para saciar sua dieta pesada de carne, mas eles também comiam plantas.

Apesar de sua suposta capacidade de resistir ao frio, acredita-se que os neandertais também tenham processado peles de animais e confeccionado roupas e, como os humanos, acredita-se que eles tenham coberto seus pés e outras partes sensíveis do corpo.



2) Copie e responda:

- a) Cite três características físicas dos neandertais.
- b) Onde viviam e como seu corpo era adaptado ao clima frio?
- c) Que informação apresentada no texto chamou mais a sua atenção? Por quê?

Sexta-feira - (18/9) – Ensino Religioso



Anexo

BRIGADEIRO FRIO

INGREDIENTES

- 1 lata de leite condensado
- 4 colheres (sopa) de chocolate em pó
- 1 e 1/2 xícaras de leite em pó
- Granulado para enfeitar
- Manteiga para untar as mãos

MODO DE FAZER

Usando uma colher de pau, misture todos os ingredientes em um tigela, até formar uma massa homogênea. Unte as mãos e faça os brigadeiros no tamanho que achar conveniente. Passar no granulado.

www.professoragi.com.br