

GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 21 a 25 de setembro

Língua Portuguesa	Geografia	História	Matemática	Sociologia
Tema: Revisão	Tema: Climatologia	Tema: Reinos bárbaros e Império Carolíngio	Tema: Função Quadrática	Tema: Indicadores raciais no Brasil
Para casa: Estude para a Ficha de Revisão sem consulta de 23/09 (quarta-feira): 1. <i>Interpretação de textos;</i> 2. <i>Gêneros narrativo-descritivos;</i> 3. <i>Leitura de pressupostos;</i> 4. <i>Classes de palavras:</i> 4.1. <i>Substantivo;</i> 4.2. <i>Adjetivo;</i> 4.3. <i>Advérbio;</i> 4.4. <i>Pronome.</i> 5. <i>Ambiguidade;</i> 6. O sol na cabeça, de <i>Geovani Martins</i> (leitura até agora).	Para casa: <u>Copie os enunciados abaixo</u> em seu caderno e, a seguir, responda: 1. Por que regiões brasileiras localizadas em baixas latitudes podem apresentar climas diferentes? 2. Explique como as características de temperatura e precipitação de um clima podem influenciar o tipo de vegetação de uma região. 3. Compare o clima equatorial úmido e o tropical semiárido, relacionando temperatura, precipitação, massas de ar e disponibilidade de água. Data: 22/09	Para casa: 1) Identifique os principais povos bárbaros que viviam nas fronteiras do Império romano. Apresente seu modo de vida: organização social, política e econômica. 2) Entre as contribuições dos romanos para o sistema feudal, podemos citar o conceito de <u>colonato</u> . Da mesma forma os bárbaros ou germânicos contribuíram para o feudalismo com o <u>comitatus</u> . Explique cada um deles e relacione com o que eles formaram na sociedade feudal no período da Idade Média. Para dia 22/09	Para casa: Estudar para a ficha de Revisão: Função quadrática: definição, coeficientes e cálculo das raízes. Gráfico da função quadrática (parábola): concavidade, vértice, eixo de simetria e interseções. Estudo do sinal da função quadrática: análise dos intervalos em que a função é positiva, negativa ou nula. Otimização da função quadrática: determinação dos valores máximo e mínimo e aplicação na resolução de problemas. Data da ficha: 29/09	Para casa: 1) Por que o IBGE adota o critério da autodeclaração para identificar a cor/raça da população, em vez de utilizar uma classificação externa (feita por terceiros)? 2) Compare o sistema brasileiro de classificação racial com a regra do "uma gota de sangue" historicamente utilizada nos Estados Unidos. 3) Com base nessa comparação, explique por que a Sociologia e a Antropologia afirmam que raça é uma construção social e histórica, e não um conceito biológico. Data: 21/09

Química	Filosofia	Espanhol	Física	Biologia
Tema: Massa atômica e massa molecular	Tema: Estética	Tema: Pronomes possessivos	Tema: Trabalho de uma força constante	Tema: Mostra do Conhecimento
Para casa: Fazer a ficha entregue em sala. Para: 21/9	Para casa: Responder às questões 1, 2, 3, 4, 5 e 6 da seção <i>atividades</i> , p. 88-89. Data: 21/09 1A 23/09 1B.	Para casa: Fazer a ficha entregue em sala. Para: 24/9	Para casa: Faça a leitura das páginas 408 e 409 e resolva os exercícios propostos da página 410. (P311, P312 e P313). A atividade deve ser realizada no caderno. Para: 24/9	Para casa: Preparar apresentação do trabalho da Mostra do Conhecimento. Para: 25/09 sexta-feira

