

GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO Semana de 21 a 25 de setembro

Geografia	História	Matemática	Língua Portuguesa
Tema: Solos	Tema: Período colonial - Expansão territorial: Gado, Drogas do sertão, Bandeirantes e Tratados de Limite	Tema: Matrizes	Tema: Revisão
Para casa: Responda as questões abaixo em seu caderno. Não é necessário copiar o enunciado. 1. Quais são os principais componentes do solo? 2. Explique a diferença entre a função do intemperismo físico e a do intemperismo químico na formação dos solos. 3. Como o clima e a declividade podem influenciar na formação do solo? 4. Cite e explique duas causas para a erosão do solo. 5. O que é a lixiviação? Como ela pode ser evitada? 6. Diferencie os processos de desertificação e arenização. Data: 22/09	Para casa: 1) <i>Quanto Grandes nomes têm passado mais vermelho que dourado. Um dia gostaria de escrever um romance histórico sobre os bandeirantes. Mas o livro não teria muito a ver com aquela imagem de homens destemidos que buscaram expandir as fronteiras. Nem suas roupas seriam como as daquela estátua de gosto duvidoso de Borba Gato em Santo Amaro, que está vestida quase como um nobre.</i> <i>Aliás, nobreza é uma coisa que os bandeirantes não tinham. Eram homens duros, que falavam mais guarani do que português, andavam descalços e não tinham pudor de usar golpes baixos para enganar os índios, como se disfarçarem de padres".</i> (TORERO, José Roberto. Grandes nomes têm passado mais vermelho que dourado. Folha de S. Paulo, 25 jan. 2011. Caderno Especial São Paulo 457 anos, p. 3). Leia o texto acima e o material de seu livro didático. A partir dessas referências, construa um parágrafo, historicamente correto, sobre a população de São Paulo e o Movimento bandeirante (Entre 5 e 10 linhas). 2) A configuração do mapa brasileiro e das nossas fronteiras foi sendo construída ao longo do tempo. Para isso contribuíram eventos como a interiorização do gado, a exploração das drogas do sertão, o movimento bandeirante e os tratados de limite. a) Pesquise, primeiramente, onde estava localizada a Colônia do Sacramento e qual era o objetivo português para a criação dessa localidade. b) Depois, com a ajuda de seu livro e outras fontes, identifique o que definia o Tratado de Madri, de 1750 Para: 23/09	Para casa: Estudar para a ficha de revisão: Conceitos e termos fundamentais: matriz do tipo $m \times n$, matriz quadrada, matriz identidade, matriz nula, matriz transposta, diagonal principal e diagonal secundária. Operações com matrizes: adição, subtração e multiplicação de uma matriz por um número real (escalar). <u>Material de estudo:</u> Livro Didático 2, Parte 2, páginas 476 a 486. Data da ficha: 29/09	Para casa: Estude para a Ficha de Revisão sem consulta de 24/09 (quinta-feira): 1. <i>Interpretação de texto;</i> 2. <i>Argumentação e exposição;</i> 3. <i>Gêneros argumentativos;</i> 4. <i>Tipos de argumento;</i> 5. <i>Identificação das ideias principais de um parágrafo;</i> 6. <i>Verbos:</i> 6.1. <i>Verbos derivados;</i> 6.2. <i>Participios regulares e irregulares.</i> 7. <i>Sujeito e concordância.</i>

Química	Espanhol	Física	Biologia	Filosofia	Educação Digital
Tema: Lei cinética	Tema: Pretérito perfecto de subjuntivo	Tema: Ondas periódicas	Tema: Poríferos e Cnidários	Tema: Empirismo	Tema: Gamificação
Para casa: Fazer a ficha entregue em sala. Para: 21/9	Para casa: Fazer os exercícios das p. 218, 219 e 220 do livro (até exercício 7). Para: 24/9	Para casa: Faça a leitura das páginas 615 e 616 e, em seguida, resolva os exercícios propostos das páginas 616 e 617. (P426, P427 e P428). A atividade deve ser realizada no caderno. Data: 21/09	Para casa: Em seu caderno, copie e responda as questões 15 a 23 da página 292. Para: 22/09 terça-feira	Para casa: Responder às questões da seção <i>atividades</i> , p. 442 e <i>leitura analítica</i> , p. 443-444. Data: 23/09.	Para casa: 1) Entrega do <u>projeto – Jogo educacional na programação desplugada.</u> 2) Apresentação dos <u>slides</u> pelas equipes. Data da entrega: 22/09 (Terça-feira)

