



Lições de casa – 27ª semana – 3º ano

Língua Portuguesa e Ciências

Para fazer suas lições dessa semana, utilize o texto do anexo e cole em seu caderno.

Segunda-feira - (21/9)

Curitiba, 21 de setembro de 2026.

- 1) Onde viviam os povos que escreveram os números estudados pelos pesquisadores?
- 2) Qual foi a grande descoberta citada no texto?
- 3) Pinte de acordo com a legenda.

Encontro vocalico	Encontro consonantal	Dígrafo
------------------------------	---------------------------------	----------------

ASSIM – ESCRITO - HISTÓRIA

Terça-feira - (22/9)

Curitiba, 22 de setembro de 2026.

- 1) Os números eram escritos da mesma maneira que escrevemos hoje?
- 2) Faça a análise morfológica com os símbolos gramaticais na sentença abaixo.
Os pesquisadores estudam objetos antigos **para** descobrir **como** as pessoas contavam, mediam **e** faziam cálculos.
- 3) Como ficaria a sentença acima no singular? Reescreva-a fazendo as alterações necessárias.

Quarta-feira - (23/9)

Curitiba, 23 de setembro de 2026.

- 1) Veja a sentença a seguir e faça o que se pede.

“Os pesquisadores estudaram como os povos da Mesopotâmia escreviam os números.”

- a) Quem realizou a ação de estudar?
- b) Qual é a classe gramatical da palavra estudar?
- c) Substitua o termo destacado na sentença pelo pronome pessoal do caso reto mais adequado.

Quinta-feira - (24/9) - Ciências

Curitiba, 24 de setembro de 2026.

- 1) Leia o pequeno texto, cole em seu caderno e faça o que se pede.

Sexta-feira - (25/9) – Ensino Religioso



METAIS NÃO RECICLÁVEIS:

PLÁSTICOS NÃO RECICLÁVEIS:

VIDROS NÃO RECICLÁVEIS:



Lições de casa – 27ª semana – 3º ano
Matemática e História

Segunda-feira - (21/9)

Curitiba, 21 de setembro de 2026.

1) Um escriba registrou 24 símbolos em cada uma das 4 tábuas de argila.

Quantos símbolos ele registrou ao todo?

2) Escreva o resultado do exercício anterior por extenso.

Terça-feira - (22/9)

Curitiba, 22 de setembro de 2026.

1) Os romanos utilizavam letras para representar números. Escreva o número correspondente:

a) III = _____

b) VI = _____

c) IX = _____

d) XII = _____

e) XV = _____

f) XX = _____

Quarta-feira - (23/9)

Curitiba, 23 de setembro de 2026.

1) Em um museu havia 352 placas sobre a história dos números. Dessas, 178 placas foram levadas para uma exposição. Quantas placas permaneceram no museu?

Quinta-feira - (24/9) - História

Curitiba, 24 de setembro de 2026.

1) Antes da criação dos números, como os seres humanos registravam as quantidades?

2) Imagine que você viajou no tempo para conhecer um povo antigo. Faça um desenho mostrando como esse povo utilizava os números em seu cotidiano. Depois, escreva uma frase explicando seu desenho.

Sexta-feira - (25/9) – Ensino Religioso

TUDO PODE SER RECICLADO?

SABIA QUE NEM TODO LIXO PODE SER RECICLADO?
ABAIXO SEPARAMOS UMA LISTA DE MATERIAIS NÃO RECICLÁVEIS PRA QUE
VOCÊ POSSA SEPARAR CORRETAMENTE. CAPRICHE



METAIS NÃO RECICLÁVEIS:

PLÁSTICOS NÃO RECICLÁVEIS:

VIDROS NÃO RECICLÁVEIS:

Texto para as tarefas de Português.

Notícia: pesquisadores estão usando inteligência artificial para estudar textos e números antigos

Em 2025, pesquisadores da Universidade de Edimburgo estudaram como os povos da Mesopotâmia, há milhares de anos, escreviam e usavam os números. Para isso, eles pesquisaram antigos registros feitos pelos povos que viveram naquela região.

Uma das descobertas é uma placa de argila chamada Plimpton 322, feita há cerca de 3700 anos. Nela, existem números escritos de uma maneira diferente da que usamos atualmente. Os pesquisadores descobriram que os povos da Mesopotâmia já faziam cálculos matemáticos e acreditam que esses números poderiam ter sido usados para medir terrenos, construir e resolver problemas do dia a dia.

Hoje, os pesquisadores estudam esses objetos antigos para descobrir como as pessoas contavam, mediam e faziam cálculos no passado. Assim, podemos perceber que os números fazem parte da história da humanidade e que as maneiras de escrevê-los foram mudando com o passar do tempo.