

GUIA DE ESTUDOS – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Semana de 28 de setembro a 2 de outubro

Língua Portuguesa	Matemática	Geografia / História
Tema: Interpretação / Sujeito e predicado	Tema: Problema de racínio lógico	Tema: Interpretação de telas
Para casa: Leia o texto e cole em seu caderno. 1) O que pode haver na areia quente e úmida? 2) Como os ovos dos geo-helminthos vão parar no solo? 3) Quais nutrientes os vermes disputam no organismo com o organismo do hospedeiro? 4) Identifique o verbo nas frases e separe o sujeito e o predicado de cada oração. a) “As larvas seguem pela corrente sanguínea até chegar aos intestinos.” b) “Os vermes disputam com o organismo do hospedeiro os nutrientes.” c) “A pessoa pode desenvolver uma doença conhecida como anemia.” Para: Terça-feira, dia 29/9 Para casa: 1) Qual é a doença que esse verme pode causar em uma pessoa? 2) Como evitar a contaminação por geo-helminthos? 3) Leia e copie: “Dentro do corpo do hospedeiro...” a) A palavra em destaque pode ser substituída, por qual expressão sem alterar o sentido da frase? () Pessoas saudáveis () Seres vivos que são contaminados () Animais inteligentes 4) Retire do texto uma frase e identifique o verbo, o sujeito e o predicado. Para: Quarta-feira, dia 30/9	Para casa: Copie e responda 1) Marli tem uma agência de turismo chamada Uma Boa Viagem. A última excursão que organizou foi para o Parque da Chapada dos Veadeiros. Foram dois ônibus lotados, com 36 passageiros em cada um. Cada passageiro ganhou uma pequena bolsa com três garrafas de suco para consumir na viagem. a) Qual é o total de passageiros? b) Quantas garrafas de suco foram distribuídas no total? c) Qual é o total de garrafas distribuídas para cada ônibus? Para: Segunda-feira, dia 28/9 Para casa: Copie e responda: 1) Anna usa 1320 pedrinhas para fazer 1 dúzia de colares. Quantas pedras Anna usa em cada colar? 2) Ela quer fazer 15 dúzias de colares para vender em sua loja. Quantas pedras ela irá usar? 3) Quanto Anna irá receber vendendo as 15 dúzias de colares a R\$ 38,90? Para: Quinta-feira, dia 1º/10	Para casa: Recorte e cole as imagens em seu caderno, depois copie e responda as questões a seguir. Elabore um parágrafo sobre sua percepção pessoas das obras complementando com algumas informações como: qual o período histórico da obra, quem aparece como destaque, quais objetos transmitem a ideia de poder, quem você acha que são as pessoas ao redor? Por que o pintor escolheu retratar a obra dessa maneira? Para: 5ºM - Terça-feira, dia 29/9 5ºT - Quarta-feira, dia 30/9

Língua Inglesa	Arte	Ensino Religioso	Ciências
Subject: Daily Routine	Tema: Academia Imperial de Belas Artes	Tema: Parábola – Grão de mostarda	Tema: Sistema reprodutor
Homework: Read the text on page 70 and answer the exercise. (Leia o texto da página 70 e responda ao exercício sobre o texto.) For: Thursday (quinta-feira), dia 1º/10 P.S. Lembre-se de ter cuidado com o seu livro e lembre-se de trazê-lo no para a próxima aula.	Para casa: Responda a folha em anexo com capricho. Bons Estudos! Para: 5ºM: Quarta-feira, 30/9 5ºT: Terça-feira, 29/9	Para casa: Realizar a atividade do anexo. Para: Segunda-feira, dia 28/9	Para casa: 1) Na sua opinião, por que a reprodução é importante para a continuidade da vida? 2) Qual é a função de cada um no processo de reprodução? a) Ovários: b) Testículos: c) Útero: d) Espermatozoide: Para: Sexta-feira, 2/10

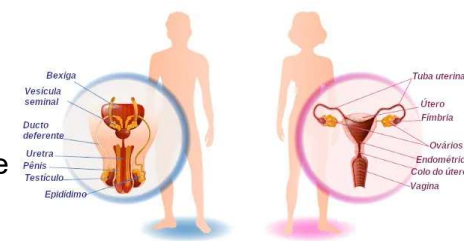
Figura 1 Coroação de D. Pedro I do Brasil, por Jean-Baptiste Debret - Getty Images



Reprodução e continuidade da vida

A reprodução é um processo importante para a continuidade da vida. Por meio dela, novos seres vivos podem surgir e dar continuidade às espécies.

Nos seres humanos, a reprodução envolve o sistema reprodutor feminino e o sistema reprodutor masculino, que possuem órgãos com funções específicas. No sistema feminino, destacam-se os ovários, as tubas uterinas, o útero e a vagina. No sistema masculino, destacam-se os testículos, os canais deferentes, a uretra e o pênis.



A reprodução humana começa com a união de uma célula reprodutiva masculina, o espermatozoide, com uma célula reprodutiva feminina, o óvulo. A partir dessa união, inicia-se o desenvolvimento de um novo ser.

Figura 2 Independência ou Morte, 1888, óleo sobre tela, 415 cm x 760 cm, Pedro Américo, Museu Paulista da USP, São Paulo





Colégio Nossa Senhora de Sion

Por que devemos ter cuidado ao andar descalços na areia?



© Ensinarhoje.com

Caminhar pela praia e fazer belos castelos de areia... Brincar descalço no parquinho, livre, leve e solto... O que pode ser melhor?

Qualquer que seja a sua preferência, vale a pena registrar que: onde a areia é quente e úmida pode haver seres microscópicos causadores de doenças, os geohelmintos.

Geo significa terra e helmintos, vermes. Logo, estamos falando de vermes que passam parte da vida na terra. Alguns contaminam cachorros, gatos, aves e outros bichos. Já outros pegam carona em nós, humanos. A fase adulta dos geo-helmintos é sempre dentro do corpo de um hospedeiro.

Acontece que o verme precisa do solo para a eclosão de seus ovos e para passar a primeira fase de suas vidas, a fase de larvas. Mas como esses ovos vão parar no solo? Pelas fezes dos animais contaminados. Um cachorro, por exemplo, contaminado por geohelmintos, ao liberar suas fezes na areia, libera junto com elas os ovos do verme.

Esses ovos podem ficar vivos no solo por muito tempo – em alguns casos, por anos – até eclodirem, deixando sair as larvas que podem ir parar dentro de um animal e continuar seu ciclo de vida.

Opa! Mas como as larvas vão parar dentro de um animal? Pode ser de carona em uma fruta que alguém come sem lavar ou

grudadas em um alimento que cai na areia e é levado à boca ou, ainda, perfurando a pele dos pés descalços – neste momento, sentimos apenas uma coceirinha.

Dentro do corpo do hospedeiro, as larvas seguem pela corrente sanguínea até chegar aos intestinos, onde encontram os nutrientes que precisam para se tornar geohelmintos adultos, reproduzir e colocar os ovos, que chegarão ao solo junto com as fezes do animal contaminado, recomeçando o ciclo de vida do verme.

Nos intestinos, os vermes disputam com o organismo do hospedeiro os nutrientes, como proteínas, açúcares, gorduras e vitaminas. Se ficarem por muito tempo ou em grande quantidade no corpo humano, por exemplo, a pessoa pode desenvolver uma doença conhecida como anemia, que dá uma grande sensação de indisposição e fraqueza.

Mas não entre em pânico! Existem maneiras simples de evitar a contaminação por geohelmintos, como lavar bem os alimentos, recolher o cocô que o seu animal de estimação faz na areia e andar de sapatos em áreas onde existe esgoto aberto ou a presença de muitos pombos. Quer mais dicas? Visite a CHC Online www.cienciahoje.com.br

Elisabeth Christiano de Almeida Proença, Laboratório de Educação em Ambiente e Saúde, Instituto Oswaldo Cruz/Fiocruz.