Colégio Nossa Senhora de Sion

GUIA DE ESTUDOS – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Semana de 14 a 23 de outubro

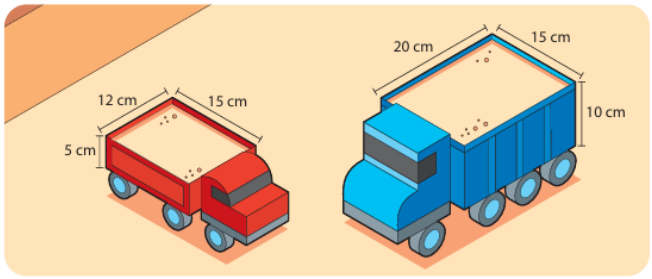
Língua Portuguesa	Matemática	Geografia / História
Tema: Interpretação de texto	**Tema: Problemas de raciocínio lógico**	**Tema: Acontecimento histórico**
Para casa:Leia o texto 1 para realizar a tarefa. 1) Quais são alguns dos efeitos das mudanças climáticas mencionados no texto? 2) O que o texto diz que podemos fazer para enfrentar esse desafio? 3) Segundo o texto, o que os cientistas fazem para entender o que está acontecendo com o clima? 4) Escreva uma frase de conscientização utilizando cada uma das palavras abaixo. a) Ambiente b) Planeta c) Mudança d) Agir **Para: Quarta-feira, dia 14/10** **Para casa: Leia o texto 2 para realizar a tarefa.** 1) O que o poeta costuma desenhar em seus autorretratos? Cite duas delas. 2) Releia e copie o trecho: *"Ou coisas que não existem* *Mas que um dia existirão..."* Que ideia a conjunção **ou** estabelece nesse trecho? Que ideia a conjunção **mas** estabelece nesse trecho? 3) O que você acha que o poeta quis dizer ao afirmar que, em seu autorretrato, às vezes se pinta como uma nuvem ou como uma árvore? Explique com suas palavras. **Para:Terça-feira, dia 20/10**	**Para casa:** 1) Cole o anexo em seu caderno e descubra o "peso" de cada fruta (abacaxi, mamão e melancia) e também quantos gramas vai registrar a última balança. 2) Luiz recebeu um desafio ajude o a resolver: "O que é o que é? Quanto mais se tira maior fica. Para descobrir, copie e complete no caderno. a) O primeiro $\frac{1}{3}$ da palavra BOM b) A primeira $\frac{1}{2}$ da palavra URSO c) O primeiro $\frac{1}{4}$ da palavra AMOR d) Os últimos $\frac{2}{5}$ da palavra TALCO  **Para: Quinta-feira, dia 15/10** **Para casa:** 1) Marcelo está brincando na areia com dois caminhões de brinquedo: um azul e um vermelho. De acordo com as medidas da carroceria, quantos **centímetros cúbicos** de areia o **caminhão azul** pode levar **a mais** que o **caminhão vermelho**? **Para: Segunda-feira, dia 19/10** **Para casa:** 1) A pintura da garagem de um condomínio custará **R$6 944,00.** Esse valor será **dividido** entre os **14 apartamentos**. Quanto cada apartamento vai pagar pela pintura? 2) João mora em Curitiba. No último mês ele fez **6 viagens de ida e volta** para Florianópolis. A distância entre Curitiba e Florianópolis é de **299 km.** Quantos quilômetros João percorreu esse mês? **Para: Quinta-feira, dia 22/10**	**Para casa:** Pense em todos os acontecimentos históricos que estudamos sobre o Brasil até aqui. Imagine que você pode entrar em uma máquina do tempo e mudá-lo. Qual acontecimento você escolheria mudar e por quê? Depois faça uma ilustração desse momento. **Para: 5ºM -Terça-feira, dia 20/10** **5ºT - Quarta-feira, dia 21/10**

Para casa: Leia o texto 2 para realizar a tarefa. 1) O verso que comprova que o poema é um a autobiografia, escrita em 1ª pessoa é: a) “Ou coisas que não existem”. b) “No final que restará?”. c) “De que nem há mais lembrança...”. d) “No retrato que me faço”. 2) O que você entendeu do final do poema? Explique com suas palavras por que o poeta compara o que restará a “um desenho de criança corrigido por um louco”. 3) Se você pudesse fazer um autorretrato mostrando não apenas sua aparência, mas também seus sentimentos, lembranças ou sonhos, o que desenharia? Explique. **Para: Quarta-feira, dia 21/10**		

Língua Inglesa	Arte	Ensino Religioso	Ciências
Subject: Chores	**Tema: técnica de desenho- figura humana**	**Tema: Acolher as pessoas**	**Tema: Antes eu pensava... Agora eu sei!** **Os cinco sentidos**
Homework: Access the Kahoot link or scan the QR code. Write your full name and answer the questions about household chores. **(**Acesse o link do Kahoot ou escaneie o QR code. Escreva seu nome completo e responda às perguntas sobre tarefas domésticas.) **5th AM link:** https://kahoot.it/challenge/09244231?challenge-id=7d88947f-ecdf-4353-adc0-366ddde60632_1791338528966 ou entre com o PIN: **09244231** **5th AT – link:** https://kahoot.it/challenge/08095444?challenge-id=7d88947f-ecdf-4353-adc0-366ddde60632_1791339257372 ou entre com o PIN: **08095444** **For: Thursday (quinta-feira), dia 15/10**	**Para casa:** Faça o exercício proposto na ficha com dedicação! Fique atento a data de entrega. **Para:** **5ºM: Quarta-feira, 21/10** **5ºT: Terça-feira, 20/10**	**Para casa:** Realizar a atividade do anexo. **Para: Segunda-feira, dia 19/10**	**Para casa:** 1) Desenhe uma tabela com duas colunas: “Antes eu pensava...” e “Agora eu sei...”. Depois, registre três coisas que você aprendeu nas últimas aulas sobre o corpo humano. Você pode escolher informações sobre os sistemas do corpo ou sobre as transformações que acontecem durante a puberdade. **Para: Sexta-feira, 16/10** **Para casa: Leia o texto para realiazar a tarefa.** 1) De acordo com o texto, qual é a importância do cérebro para o funcionamento dos sentidos? 2) Os sentidos podem trabalhar juntos em diferentes situações do nosso dia a dia. Pense em uma situação em que você utiliza pelo menos três sentidos ao mesmo tempo. a) Descreva a situação, identifique quais sentidos você utilizou e o que percebeu por meio de cada um deles. Depois, faça um desenho para representar sua resposta. **Para: Sexta-feira, 23/10**

Matemática





Lembre se: para calcular o volume utilizamos as 3 medidas: comprimento x largura x altura.