COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION



Lições de casa – 32ª semana – 4º ano

Língua Portuguesa e Ciências

Leia o texto para realizar as tarefas da semana.

Segunda-feira - (26/10)

Curitiba, 26 de outubro de 2026.

1) Certamente você reconheceu algumas das personagens mencionadas na notícia.

a) Em quais contos elas aparecem?

b) Quem era a testemunha da história? Por que ela foi escolhida?

2) Faça a análise morfológica usando os símbolos gramaticais da seguinte frase:

Uma testemunha foi até a delegacia.

a) Na frase acima, sublinhe o sujeito de rosa e o predicado de vermelho.

Terça-feira - (27/10)

Curitiba, 27 de outubro de 2026.

1) Releia o título e o primeiro parágrafo da notícia.

a) Onde se passou o vendaval noticiado?

b) Qual foi a primeira vítima? O que ele fez ao ver sua casa destruída?

2) Analise as frases a seguir e circule os pronomes oblíquos:

O lobo o encontrou.

A testemunha me viu.

Quarta-feira - (28/10)

Curitiba, 28 de outubro de 2026.

1) Na notícia, afirma-se que os profissionais mencionados pretendiam explicar que um problema da realidade atual poderia ter provocado o vendaval.

a) Qual problema é esse?

b) Por que a explicação desse fenômeno não foi dada?

2) Verifique as seguintes frases e identifique:

- Circule o verbo
- Identifique se o verbo é de estado ou ação.
- Classifique sua conjugação verbal.

a) O Lobo Mau destruiu duas casas.

b) Os dois irmãos estavam desesperados.

c) Cícero fugiu para a casa do irmão.

Quinta-feira - (29/10) - Ciências

Curitiba, 29 de outubro de 2026.

Depois de ler o texto, copie e responda:

1) Quais condições favorecem o aparecimento de ferrugem em superfícies de ferro?

2) Por que a ferrugem é um problema para a sociedade? Cite dois exemplos de estruturas ou objetos que podem ser danificados por ela.

3) Veja os objetos a seguir e faça um desenho de cada um em duas etapas: antes, quando o objeto é novo e está sem ferrugem, e depois, mostrando como ele ficaria após enferrujar.

Prego	Faca	Clipes de papel	Tesoura

Sexta-feira - (30/10) – Ensino Religioso

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Lições de casa – 32ª semana – 4º ano
Matemática e História

Segunda-feira - (26/10)
Curitiba, 26 de outubro de 2026.
1) **Leia:**

O *Qhapaq Ñan*, também conhecido como o Grande Caminho Inca, é uma vasta rede de estradas e trilhas construída pela civilização inca e por povos andinos cobrindo mais de **30000 quilômetros** ao longo da Cordilheira dos Andes unindo o império de norte a sul.



2) Copie e faça o que se pede.
a) Desenhe uma tabela de classes e ordens para escrever o número apresentado no texto.
b) Escreva esse número por extenso.
c) Imagine que os caminhos eram distribuidos igualmente entre 5 grandes regiões. Quantos quilômetros de caminhos haveria, aproximadamente, em cada região?

Terça-feira - (27/10)
Curitiba, 27 de outubro de 2026.
1) **Leia:**

Machu Picchu foi uma cidade pré-colombiana construída pelos incas no século XV, mas abandonada no século seguinte. Foi reencontrada em 1911 por um explorador norte-americano.



2) Copie e faça o que se pede:
a) Qual é o número romano apresentado na informação que você acabou de ler? Como escrevemos esse número em algarismos indo-arábicos (são aqueles que nós usamos)?
b) Há quantos anos o explorador norte-americano reencontrou Machu Picchu? Confira sua resposta fazendo a operação inversa.

Quarta-feira - (28/10)
Curitiba, 28 de outubro de 2026.
1)**Leia:**

A lhama era um animal extremamente importante para os incas, desempenhando papéis fundamentais em diversos aspectos da vida cotidiana, econômica e espiritual do império. Há milênios, os povos andinos fazem uso desse animal, para obtenção de carne, lã e para transporte de carga. A lã da lhama é grossa e áspera e cada animal pode render 3 kg dela. Em relação ao transporte de carga, esse animal é capaz de transportar cargas superiores a 60 kg por até 30 km por dia.
brasilescola.uol.com.br/animais/lhama.htm



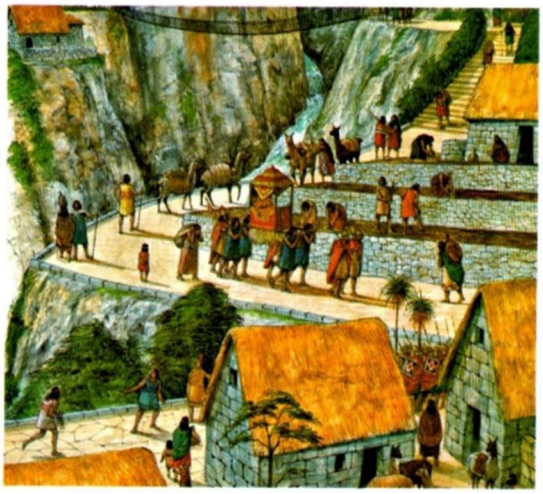
2) Copie e faça o que se pede:
a) Sabendo que as lhamas vivem em grupos de até vinte indivíduos, quantos quilogramas de lã um grupo com essa quantidade de lhamas poderá produzir?
b) Um agricultor utiliza suas 8 lhamas para transportar o que produziu pelo império. Se cada lhama vai transportar 60kg, quantos quilogramas suas lhamas conseguem carregar juntas?
c) Se 1000 kg = 1 tonelada, as oito lhamas juntas transportam mais de uma tonelada ou menos de uma tonelada?

Quinta-feira - (29/10) - História
Curitiba, 29 de outubro de 2026.
1) Leia o texto do anexo para realizar a tarefa.
2) Copie e responda:
a) Qual era a capital do Império Inca? Atualmente, onde essa região está localizada?
b) Como seu soberano era chamado?
c) Qual é o nome da técnica de cultivo utilizada pelos incas?
d) O que os incas desenvolveram para facilitar a comunicação pelo império?

Sexta-feira - (30/10) – Ensino Religioso

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

1) Leia o texto. Cole em seu caderno.



Os Incas

A capital do Império Inca era Cusco, no atual Peru, considerada o centro espiritual e político do império.

O líder dessa civilização era chamado de Sapa Inca, visto como filho do deus Sol e autoridade máxima.

O império estava localizado na região da Cordilheira dos Andes, por isso os incas desenvolveram uma rede de estradas com postos de apoio e mensageiros para facilitar a comunicação.

A principal técnica agrícola era baseada no uso de terraços nas montanhas que utilizavam sistemas de irrigação avançados para cultivar em terrenos difíceis.

Leia e cole em seu caderno para resolver a tarefa de Ciências.

Ferrugem é uma mancha marrom-avermelhada que surge em superfícies de ferro ou ferrosas quando estão expostas ao ar e à umidade. A ferrugem é um grande problema para a sociedade, pois danifica significativamente estruturas, como pontes, prédios, veículos, motores, entre outras, necessitando de grandes gastos com reparo e manutenção. A ferrugem é um tipo de corrosão, fenômeno espontâneo da destruição de metais e ligas.

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION

Texto para as tarefas da semana.
Gênero textual: Notícia e conto

No texto a seguir, você verá um conto muito famoso estruturado em formato de notícia.

O **conto** é um gênero literário baseado em uma narrativa curta de ficção, caracterizado pela concisão e pelo foco em um único conflito central.
A **notícia** é um gênero textual jornalístico e informativo que tem como principal objetivo relatar um acontecimento real, atual e de interesse público de maneira clara e objetiva.

Apenas leia a notícia:

Solucionado o caso do estranho vendaval na floresta



Durante a tarde de ontem, uma estranha e forte ventania, vinda do Oeste, derrubou árvores, destruiu duas casas e deixou todos os habitantes da floresta muito preocupados. Cícero, a primeira vítima desabrigada, relata que o vento, além de espalhar toda a sua casa, era bem capaz de devorá-lo. Apavorado, correu para a casa do seu irmão do meio. No entanto, esse lar seria o segundo a subir aos céus.

O dono da segunda casa, portanto, a próxima vítima do desastre, contou que, de repente, era pau, era pedra, parecia o fim do caminho. Desesperados e temendo que a floresta toda acabasse num só sopro, os dois irmãos colocaram o rabinho entre as pernas e, mais que depressa, buscaram proteção com o irmão mais velho, que foi o único a fazer uma casa de alvenaria.

Meteorologistas do Reino se preparavam para explicar que esse fenômeno poderia ter sido causado pelo aquecimento global quando uma surpresa mudou o rumo da história. Uma testemunha (que não quis se identificar) foi, com seu capuz vermelho, sozinha pela estrada afora até a delegacia para relatar o autor de tamanha crueldade. De acordo com o retrato falado descrito pela testemunha, o suspeito tem orelhas grandes para ouvir melhor, olhos enormes para enxergar melhor e uma boca que, de tão grande, é bem capaz de destruir tudo ao bufar e soprar.

Na noite de ontem, o ministro da Defesa Civil do Reino Encantado tranquilizou os habitantes da floresta: foi preso, disfarçado de vovozinha, o Lobo Mau.

Anvimar Gasparello e outros. *Era uma vez: urgente!* Curitiba: InterSaberes/MiniSaberes, 2013, p. 6-7.

Vendaval: vento muito forte.

Alvenaria: construção feita com blocos de pedra.

Aquecimento global: aumento da temperatura média do planeta, provocado pela poluição e pelo desmatamento.