Colégio Nossa Senhora de Sion

GUIA DE ESTUDOS – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Semana de 26 a 30 de outubro

Língua Portuguesa	Matemática	Geografia / História
Tema: Interpretação de texto, uso do A e HÁ	**Tema: Problemas de raciocínio lógico**	**Tema:As diferentes formas de governo**
Para casa: Leia o texto para realizar as tarefas da semana. 1) Por que a antiga biblioteca despertou a curiosidade de Lucas? Explique com suas palavras. 2) Ao entrarem na biblioteca, os amigos encontraram marcas de passos e um envelope. O que esses elementos sugerem ao leitor? 3) Interprete a mensagem encontrada no envelope: o que poderia significar a expressão "onde as histórias dormem"? 4) Releia os trechos e explique o sentido da palavra destacada em cada frase. a) "O prédio ficava **a** duas quadras da praça central." b) "Uma antiga biblioteca que permanecia fechada **há** mais de vinte anos. c) "Os dois amigos estavam **a** poucos metros de descobrir algo." d) "**Há** perguntas que parecem não ter resposta." **Para:Terça-feira, dia 27/10** **Para casa:** 1) No trecho "A verdade não desaparece; apenas espera o momento certo para ser encontrada", o que o antigo bibliotecário quis transmitir? 2) O final do texto deixa uma questão em aberto. Que descoberta você imagina que Marina tenha feito? Justifique sua hipótese com uma pista da narrativa. 3) Complete as frases com a ou há. a) O mistério começou _____ muitos anos. b) Marina chegou _____ poucos minutos da biblioteca. c) Daqui _____ uma semana, os amigos pretendem voltar ao local. d) _____ uma mensagem escondida no caderno. e) O prédio fica _____ três quadras da escola. **Para: Quarta-feira, dia 28/10**	**Para casa:** 1) O dono de uma lanchonete contou quantos sanduíches vendeu por dia durante uma semana (de segunda a domingo), em agosto de 2022. Veja as informações no anexo e cole em seu caderno. a) Qual é o título do gráfico? E qual a fonte de pesquisa? b) Em qual dia da semana foi vendida a maior quantidade de sanduiches? E em qual dia foi vendida a menor quantidade? c) Quantos sanduíches foram vendidos ao todo na terça-feira e na sexta-feira? d) Considerando que ele consiga vender essas quantidades durante 4 semanas, qual o valor total de sanduiches que serão vendidos? **Para: Segunda-feira, dia 26/10** **Para casa:** 1) Um grupo de 540 torcedores querem ir de ônibus assistir a uma partida de futebol em outra cidade. Quantos ônibus, no mínimo, serão necessários para levar os torcedores? Cole o anexo em seu caderno. 2) Observe a tabela sobre quantidade de alunos que estudavam no período da manhã e no período da tarde de uma escola e cole-a em seu caderno a) Quantas turmas de 30 alunos são possíveis formar no período da manhã? E no período da tarde? **Para: Quinta-feira, dia 29/10**	**Para casa:** **Leia o texto e cole em seu caderno.** **Copie e responda.** 1) Quem foram os imperadores do Brasil? 2) O que aconteceu em 1888 de muito importante para os escravizados? 3) Em que ano o Brasil virou uma República? O que isso significava? **Para: 5ºM -Terça-feira, dia 27/10** **5ºT - Quarta-feira, dia 28/10**

Colégio Nossa Senhora de Sion

Língua Inglesa	Arte	Ensino Religioso	Ciências
Subject: Daily Routine	**Tema: Academicismo - Pedro Américo**	**Tema: Perdão**	**Tema: Pirâmide Alimentar**
Homework: Read the review "The Internet Doctor Website", on page 84 and answer the exercise 2. (Leia o texto: "O Site do Doutor da Internet", na página 84 e responda o exercício 2. **For: Thursday (quinta-feira), 29/10**	**Para casa:** Pedro Américo pintou uma obra que ilustra um momento importante da história do Brasil e analisaremos essa obra em sala, enquanto isso, conheça mais sobre o artista preenchendo a ficha em anexo com capricho. Realizar a atividade do anexo. **Para:** **5ºM: Quarta-feira, 28/10** **5ºT: Terça-feira, 27/10**	**Para casa:** Realizar a atividade do anexo. **Para: Segunda-feira, dia 26/10**	**Para casa:** 1) **Faça** o desenho de SUA pirâmide alimentar, colocando na base os alimentos que mais come e no topo os que você menos come. 2) Depois **responda** as perguntas. a) **Quais** alimentos você mais come no seu dia a dia? b) **O que** você mudaria em sua alimentação? **Por quê**? c) **Você** costuma beber água em quantidade suficiente ao longo do dia? **O que** poderia fazer para melhorar esse hábito, se necessário? **Para: Sexta-feira, 30/10**

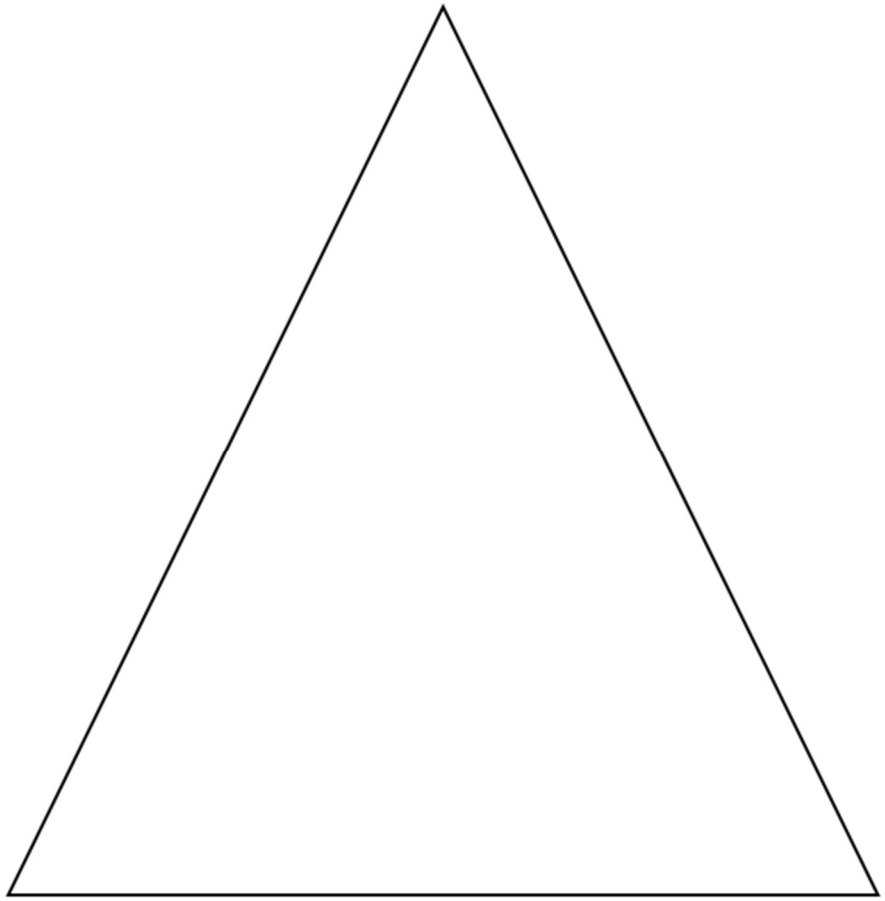
Texto de História

As diferentes formas de governo

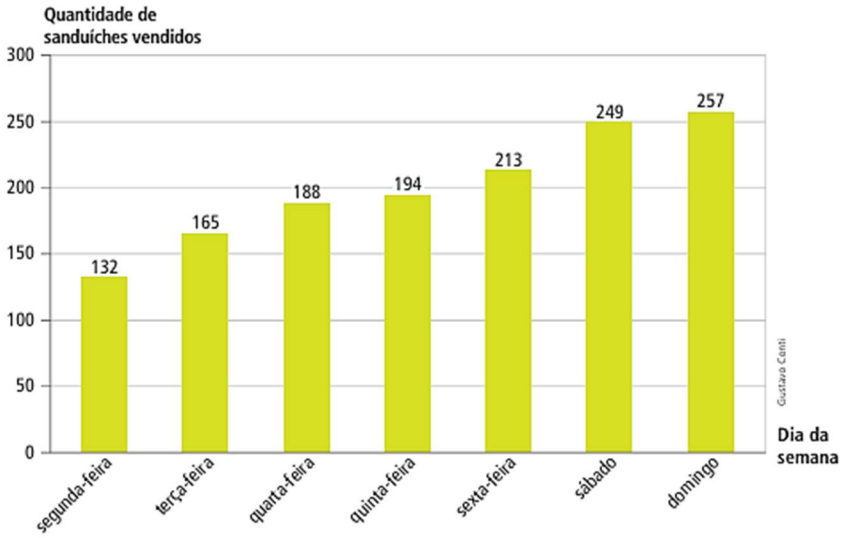
Antes de se tornar uma República, o nosso país foi um Império, governado por imperadores. Tudo começou em 1822, quando Dom Pedro I declarou a Independência do Brasil e foi coroado imperador. Ele governou até 1831, quando voltou para a Europa e deixou seu filho, Pedro de Alcântara, ainda criança.

Como o novo imperador era muito pequeno, o país foi governado por outras pessoas, chamadas de regentes, até ele completar 14 anos. Em 1840, Pedro de Alcântara foi coroado como Dom Pedro II, dando início ao Segundo Reinado. Ele ficou no poder por muitos anos e o Brasil passou por muitas mudanças nesse tempo: chegaram os trens, a luz elétrica, o telefone e muitas pessoas vieram de outros países para trabalhar aqui.

Em 1888, a escravidão foi abolida com a assinatura da Lei Áurea pela Princesa Isabel. No ano seguinte, em 1889, o Brasil deixou de ser um império e se tornou uma República, com a escolha de um presidente para governar o país. Assim começou uma nova fase da nossa história.



Quantidade de sanduíches vendidos em uma semana (agosto de 2022)



Fonte de pesquisa: Registros do proprietário da lanchonete.



Quantidade de alunos por período

Período	Quantidade de alunos
Manhã	240
Tarde	300